VI CONGRESO IBÉRICO #DehesaMontado

Interreg España - Portugal
Cofinanciado por la Unión Europea
Cofinanciado pelo União Europeia

CI MONTADO DEHESA

# RELEVO GENERACIONAL COMO HERRAMIENTA DE RESILIENCIA PARA EL FUTURO DE LA DEHESA

**Pérez Royo, L.; Jorge Castro, B.**

Fundación COOPRADO · direccion@fundacion.cooprado.com

## RESUMEN

**La Escuela de Pastores conecta la formación práctica directamente con los responsables de las explotaciones ganaderas para facilitar la incorporación de nuevos profesionales. Su modelo flexible, con ganaderos-tutores, favorece el relevo generacional y la profesionalización como herramientas de resiliencia para la dehesa.**

**2016**
Inicio del programa

**≈420 h**
Programa completo

**XI edición**
Extremadura, 2026

## INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

La falta de relevo generacional y de mano de obra cualificada es uno de los principales limitantes para la continuidad del sector agrario y de la actividad en las explotaciones vinculadas a la dehesa.

Desde 2016 la Escuela de pastores Tajo-Salor-Almonte desarrolla su actividad formativa preparando al alumnado para trabajar en una explotación agraria con la pertinente formación para llevar a cabo un trabajo efectivo.

## ORGANIZACIÓN FLEXIBLE

El programa formativo dura aproximádamente unos 5 meses, normalmente de marzo a julio y combina formación online y presencial, adaptando horarios y necesidades formativas a quienes trabajan o cursan estudios paralelamente.
Cada alumno dependiendo de sus circunstancias puede completar todos los módulos o parte de ellos, obteniendo la certificación pertinente a las horas y la formación completadas.

## METODOLOGÍA: CUATRO MÓDULOS FORMATIVOS

### 1. Formación teórica homologada

**255 h**

Como eje principal de la formación se ofrecen un abanico de diferentes cursos homologados por la Junta de Extremadura tanto en modalidad presencial como online. Los cursos que se ofrecen anualmente son Incorporación a la empresa agraria, Biocidas de uso ganadero, Bienestar animal para transportistas y ganaderos y plaguicidas de uso agrícola.

### 2. Cursos y talleres complementarios

**Mínimo 45 h**

En función de la variación de la demanda y el interés se ofrecen diferentes talleres complementarios cada edición. La oferta de talleres suele basarse en taller de esquila, de ordeño, de elaboración de queso y otros productos lácteos, pastoreo con perros e incluso manipulación de alimentos.

### 3. Prácticas tutorizadas

**Mínimo 80 h, presenciales**

Como punto fuerte de esta Escuela de pastores está el seguimiento y acompañamiento continuo en la realización de las prácticas en explotaciones con oportunidad de incorporación futura, las cuáles cuentan con tutores especializados en la demanda de cada alumno.

### 4. Visitas técnicas

**Mínimo 40 h, presenciales**

Para intentar dar una formación total y completa que les proporcione a los alumnos una visión amplia de los diferentes ámbitos de la actividad en el sector agrario, se realizan visitas a diferentes sitios como centros de investigación, explotaciones pioneras o innovadoras en diferentes ámbitos o denominaciones de origen de diferentes productos.

## ACCESIBILIDAD Y APOYOS

Formación gratuita y abierta a todos los perfiles de público, financiada conjuntamente por la Junta de Extremadura y la Diputación de Cáceres.

Como material de apoyo para todo el periodo de formación, a los alumnos se les proporcionan  EPIs, material necesario, alojamiento en caso necesario y transporte para las prácticas, visitas y talleres.

El alumnado abona únicamente las tasas oficiales solicitadas por la Junta de Extremadura para la expedición de los carnés.



Aprendizaje en explotaciones junto a los ganaderos-tutores

## RESULTADOS Y APRENDIZAJES

Alumnado más diverso, con participantes de otros territorios y población inmigrante. La conexión con las explotaciones favorece una elevada incorporación al sector y responde a la necesidad de mano de obra.

La formación contribuye a la profesionalización e incorpora nuevos conocimientos, innovación y digitalización. Participan Fundación COOPRADO, ganaderos-tutores, alumnado y entidades de apoyo.

**CONCLUSIÓN: conectar formación, necesidades productivas e incorporación laboral puede fortalecer la resiliencia territorial y el futuro de la dehesa.**

Palabras clave: arraigo, empleabilidad, experiencia, transferencia, viabilidad.